附件1：理论课程教学大纲模版

**《×××》课程教学大纲（宋体三号加粗，居中）**

**英文名称:** abc

**课程编码：**×××××××（跨学期结束的课程各学期课程的编码依次罗列，以逗号相隔）

**课内教学时数：**××学时（跨学期结束的课程总学时用××+××+……表示），其中课堂讲授××学时，××学时，…… 。

**学分：**×学分（跨学期结束的课程用×+×+……表示）

**适用专业：**××××（宋体常规五号）

**开课单位：**××××（宋体常规五号）

**撰写人：**×××（宋体常规五号）

**审核人：**×××（宋体常规五号）

**制定（或修订）时间：**2014年×月（宋体常规五号）

（空一行，编辑时请删除本行提示）

**一、课程的性质和任务（宋体小四号加粗）**

编写内容参考提示（阅后请删除）：说明本课程的性质（属于公共基础课、专业基础课……）；本课程在人才培养过程中的地位及作用，概括本课程的指导思想，提出本课程的任务；在总的培养目标下着重掌握的基本理论、基本知识和基本技能；学生通过学习该课程后，在知识、能力和素质等方面应达到的目标。（宋体常规五号，首行缩进）

**二、课程教学内容的基本要求、重点和难点（宋体小四号加粗）**

编写内容参考提示（阅后请删除）：

1、课程教学内容：按相当于教材中的章节目层次详细编写本课程的内容及要求，突出各章的重点、深度、广度。本段文字包括相应教学内容的教学目的、要求、重点、难点以及教学方法；是以学科的科学体系为基础，排列出本课程教学内容的主题、分题和要点，编制成本课程的教学体系。其主要部分是规定本课程教学内容、范围和份量，并在一定程度上简明反映课程的教学深度和难点。

2、按照“了解”、“理解”、“掌握”、“熟练掌握”四个层次明确提出各章主要教学内容的教学基本要求，同时明确指出本章的重点、难点。

了解：是指学生应能辨认的科学事实、概念、原则、术语，知道事物的分类、过程及变化趋势，包括必要的记忆；理解：是指学生能用自己的语言把学过的知识加以叙述、解释和归纳；掌握：是指学生能根据不同情况对某些概念、定律、原理、方法等在正确理解的基础上结合事例加以运用；熟练掌握：是指学生能够依据所学的知识能综合分析问题、解决问题。

**绪言（宋体小四号加粗，居中设置）**

**㈠ 基本要求** （空两格，宋体常规五号）。

**㈡ 教学重点** ×××××；×××××……（空两格，宋体常规五号）。

**㈢ 教学难点**（空两格，宋体常规五号）。

**㈣ 教学内容**

1、×××××××（相当于教科书的节标题，宋体常规五号）

⑴ ×××××××（相当于教科书的目标题，宋体常规五号）

⑵ ×××××××（相当于教科书的目标题，宋体常规五号）

……

2、×××××××（相当于教科书的节标题，宋体常规五号）

⑴ ×××××××（相当于教科书的目标题，宋体常规五号）

⑵ ×××××××（相当于教科书的目标题，宋体常规五号）

……

**第一单元 ××（宋体小四号加粗，相当于教科书的章标题）**

**㈠ 基本要求** （空两格，宋体常规五号）。

**㈡ 教学重点** ×××××；×××××……（空两格，宋体常规五号）。

**㈢ 教学难点**（空两格，宋体常规五号）。

**㈣ 教学内容**

1、×××××××（相当于教科书的节标题，宋体常规五号）

⑴ ×××××××（相当于教科书的目标题，宋体常规五号）

⑵ ×××××××（相当于教科书的目标题，宋体常规五号）

……

2、×××××××（相当于教科书的节标题，宋体常规五号）

⑴ ×××××××（相当于教科书的目标题，宋体常规五号）

⑵ ×××××××（相当于教科书的目标题，宋体常规五号）

……

**第二单元 ×××（宋体小四号加粗，相当于教科书的章标题）**

**㈠ 基本要求** （空两格，宋体常规五号）。

**㈡ 教学重点** ×××××；×××××……（空两格，宋体常规五号）。

**㈢ 教学难点**（空两格，宋体常规五号）。

**㈣ 教学内容**

1、×××××××（相当于教科书的节标题，宋体常规五号）

⑴ ×××××××（相当于教科书的目标题，宋体常规五号）

⑵ ×××××××（相当于教科书的目标题，宋体常规五号）

……

2、×××××××（相当于教科书的节标题，宋体常规五号）

⑴ ×××××××（相当于教科书的目标题，宋体常规五号）

⑵ ×××××××（相当于教科书的目标题，宋体常规五号）

……

（空一行后录入第三部分内容，编辑时请删除本行提示）

**三、课程学时分配（宋体小四号加粗）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学单元** | **内容** | **总**  **学**  **时** | **学时安排** | | | | |
| **讲授** | **实验** | **上机** | **课程**  **设计** | **其它** |
|  | 绪言 |  |  |  |  |  |  |
| 1 | ××××……（五号常规宋体） |  |  |  |  |  |  |
| 2 | ××××……（五号常规宋体） |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |  |  |

**四、实践性教学环节项目的教学要求及教学时间安排（宋体小四号加粗）**

**㈠ 实验（上机）教学**

1、教学要求

说明总的能力培养要求。（宋体常规五号，首行缩进）

2、实验（上机）教学项目及学时分配

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验（上机）项目名称 | 实验类型 | 学时 |
| 1 |  | 基础性 |  |
| 2 |  | 综合性 |  |
| 3 |  | 设计性 |  |
| 4 |  | 创新性 |  |
| …… | …… | （供参考） |  |

3、实验（上机）内容安排

**实验一 ×××××××××（宋体小四号加粗）**

**一、实验目的和要求（宋体五号加粗）**

××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××（宋体常规五号，首行缩进）

**二、实验内容（宋体五号加粗）**

××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××（宋体常规五号，首行缩进）

**三、主要仪器设备（或主要仪器和试剂，宋体五号加粗）**

××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××（宋体常规五号，首行缩进）

**实验二 ×××××××××（宋体小四号加粗）**

**一、实验目的和要求（宋体五号加粗）**

××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××（宋体常规五号，首行缩进）

**二、实验内容（宋体五号加粗）**

××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××（宋体常规五号，首行缩进）

**三、主要仪器设备（或主要仪器和试剂，宋体五号加粗）**

××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××（宋体常规五号，首行缩进）

4、实验教材与参考书

《教材名称》，作者，出版社，出版年度，版次。（宋体常规五号，首行缩进）

《教材名称》，作者，出版社，出版年度，版次。（宋体常规五号，首行缩进）

《教材名称》，作者，出版社，出版年度，版次。（宋体常规五号，首行缩进）

**㈡ 其他实践性教学环节（如：社会实践活动等）**

1、教学要求

（宋体常规五号，首行缩进）

2、项目内容及教学时间安排（指学时数/周数及具体时间安排上的要求）

（宋体常规五号，首行缩进）

**五、本课程与其它课程的联系（宋体小四号加粗）**

指出本课程的先修课程和后续课程，提出本课程在教学内容及教学环节等方面与相关课程的联系与分工。（宋体常规五号，首行缩进）

**六、本课程的特点及教法、学法建议（宋体小四号加粗）**

×××××（宋体常规五号，首行缩进）

**七、考核类型、考核方式与成绩评定（宋体小四号加粗）**

**㈠ 考核类型：**考试或考查（宋体常规五号）。

**㈡ 考核方式与成绩评定：**

1、考核方式：例： 本课程采用理论考试与实验（上机）操作相结合的方式进行考核。其中，理论考核包括期末考试（闭/开卷笔试）与平时成绩。

2、课程考核的成绩评定：例：以百分制（或五级制、两级制）计分，最终成绩的构成为平时成绩占（×%）、实验（上机）操作考核成绩占（×%）、期末考试成绩占（×%）。注：最终成绩的构成比例以有关教学管理制度的规定为依据。

3、期末考试命题要求：例：笔试命题要有一定的题量以及知识点覆盖面，并要体现重点；试题的难度要求及其比例为:识记占××%、理解占××%、掌握与应用占××%，分析与综合占××%。根据本课程的特点，建议命题采用××、××、××等题型。

**八、建议使用教材及主要教学参考资料（宋体小四号加粗）**

**㈠ 教材：**《教材名称》，作者，出版社，出版年度，版次。

**㈡ 主要教学参考资料：**

1、包括纸质、声像、电子以及CAI课件等各种形式的教学材料

2、包括纸质、声像、电子以及CAI课件等各种形式的教学材料

……

**九、说明（宋体小四号加粗）**

本栏的内容可以是编写本课程教学大纲的依据，也可以是其它方面必要的说明（例如某部分内容教学安排为学生自学的说明等）。若无，可以删除本栏目。

附件2：实验课程教学大纲模版

**《课程名称》实验教学大纲（宋体三号加粗，居中）**

**英文名称:** abc

**课程编码：**×××××××（或×××××××，×××××××，……）

（注：跨学期结束的课程罗列各学期课程的编码，以逗号相隔）

**学时：**课程总学时××学时，实验总学时××学时。（注：跨学期结束的课程总学时与实验总学时用××+××+……表示）

**学分：**总学分××学分、实验总学分××学分。

（注：1、专科实验课程和本科非独立设课的实验课程不要求填写学分；3、跨学期结束的课程总学分与实验总学分用××+××+……表示）

**是否独立设课：**填写独立设课或非独立设课

**先修课程：**××××××（宋体常规五号）

**适用专业：**××××××（宋体常规五号）

**开课单位：**××××（宋体常规五号）

**撰写人：**×××（宋体常规五号）

**审核人：**×××（宋体常规五号）

**制定（或修订）时间：**2014年×月（宋常规五号）

（空一行，编辑时请删除本行提示）

**一、本实验课程的性质、特点和发展现状（宋体小四号加粗）**

注：课程的性质指属于公共基础课、专业基础课……）××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××（宋体常规五号，首行缩进）

**二、本实验课程的目的、任务和主要内容（宋体小四号加粗）**

××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××（宋体常规五号，首行缩进）

**三、教学方法和手段（宋体小四号加粗）**

×××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××（宋体常规五号，首行缩进）

**四、考核方式与成绩评定（宋体小四号加粗）**

××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××（宋体常规五号，首行缩进）

**五、实验学时分配（宋体小四号加粗）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验项目名称 | 学时 | 实验类型 |
| 1 | ×××××（宋体常规5号） | × | 基础性 |
| 2 |  | × | 综合性 |
| 3 |  | × | 设计性 |
| 4 |  | × | 创新性 |
| …… | …… | …… | （供参考） |

**六、实验内容安排（宋体小四号加粗）**

**实验一 ×××××××××（宋体小四号加粗）**

**1、实验目的和要求（宋体五号加粗）**

××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××（宋体常规五号，首行缩进）

**2、实验内容（宋体五号加粗）**

××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××（宋体常规五号，首行缩进）

**3、主要仪器设备（或主要仪器和试剂，宋体五号加粗）**

××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××（宋体常规五号，首行缩进）

**实验二 ×××××××××（宋体小四号加粗）**

**1、实验目的和要求（宋体五号加粗）**

××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××（宋体常规五号，首行缩进）

**2、实验内容（宋体五号加粗）**

××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××（宋体常规五号，首行缩进）

**3、主要仪器设备（或主要仪器和试剂，宋体五号加粗）**

××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××（宋体常规五号，首行缩进）

（空一行，编辑时请删除本行提示）

**七、实验教材与参考书（宋体小四号加粗）**

《教材名称》，作者，出版社，出版年度，版次。（宋体常规五号，首行缩进）

《教材名称》，作者，出版社，出版年度，版次。（宋体常规五号，首行缩进）

《教材名称》，作者，出版社，出版年度，版次。（宋体常规五号，首行缩进）

**八、说明（本栏如不需要，可以删除）**

附件3：课程设计教学大纲模版

**×××××课程设计教学大纲（宋体三号加粗，居中）**

**英文名称:** abc

**课程编码：**×××××××（宋体常规五号）

**计划周数：**×周（宋体常规五号）。

**课程设计学分：**××学分（宋体常规五号）。（注：专科课程设计不要求填写本栏目）

**先修课程：**××××××（宋体常规五号）

**适用专业：**××××××（宋体常规五号）

**开课单位：**××××（宋体常规五号）

**撰写人：**×××（宋体常规五号）

**审核人：**×××（宋体常规五号）

**制定（或修订）时间：**2014年×月（宋体常规五号）

（空一行，编辑时请删除本行提示）

**一、本课程设计的性质与目的（宋体小四号加粗）**

提示：课程设计的性质指属于专业基础课（或其它类型课程）的实践性教学环节。目的是指本课程设计所要达到的教学目标××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××（宋体常规五号，首行缩进）

**二、本课程设计的主要内容（宋体小四号加粗）**

××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××（宋体常规五号，首行缩进）

**三、本课程设计的基本要求（宋体小四号加粗）**

×××××××××××××××××××××（宋体常规五号，首行缩进）

**四、教学进程安排（宋体小四号加粗）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序 号 | 内 容 | 时间（天） |
| 1 | （宋体常规五号） |  |
| 2 |  |  |
|  |  |  |
| 合 计 |  |  |

**五、考核方式与成绩评定（宋体小四号加粗）**

××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××（宋体常规五号，首行缩进）

**六、建议使用教材及主要参考资料（宋体小四号加粗；）**

《教材名称》，作者，出版社，出版年度，版次。（宋体常规五号，首行缩进）

《教材名称》，作者，出版社，出版年度，版次。（宋体常规五号，首行缩进）

《教材名称》，作者，出版社，出版年度，版次。（宋体常规五号，首行缩进）

**七、说明（本栏如不需要，可以删除）**

×××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××（宋体常规五号，首行缩进）

附件4：实习教学大纲模版

××××**实习教学大纲（宋体三号加粗，居中）**

**英文名称:** abc

**课程编码：**×××××××

**学时（周数）：**××学时（或×周）。

**学分：**×学分。（注：专科课程设计不要求填写本栏）

**开课学期：**

**适用专业：**××××××（宋体常规五号）

**主要先修课程：**××××××（宋体常规五号）

**开课单位：**××××（宋体常规五号）

**撰写人：**×××（宋体常规五号）

**审核人：**×××（宋体常规五号）

**制定（或修订）时间：**2014年×月（宋体常规五号）

（空一行，编辑时请删除本行提示）

**一、实习目的与要求（宋体小四号加粗）**

×××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××（宋体常规小四号，首行缩进）

**二、实习场所的选择（宋体小四号加粗）**

××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××（宋体常规五号，首行缩进）

**三、实习方式（宋体小四号加粗）**

指集中实习、小组实习、分散实习、集中与分散相结合或其它×××××××××××××××××××××××××××××××××××××（宋体常规五号，首行缩进）

**四、实习的主要内容（宋体小四号加粗）**

××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××（宋体常规五号，首行缩进）

**五、教学进程安排（宋体小四号加粗）**

××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××（宋体常规五号，首行缩进）

**六、考核方式与成绩评定（宋体小四号加粗）**

××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××（宋体常规五号，首行缩进）

**七、实习指导书与主要参考资料（宋体小四号加粗）**

《教材名称》，作者，出版社，出版年度，版次。（宋体常规五号，首行缩进）

《教材名称》，作者，出版社，出版年度，版次。（宋体常规五号，首行缩进）

注：实习指导书可以根据实际情况填写为“校内自编”。

**八、附录（宋体小四号加粗）**

注：本栏填写内容为根据该专业特点设计的实习报告样式，如该专业采用学院提供目前使用的实习报告样式，可以删除本栏。

附件5

**蚌埠学院教学日历**

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　20 　～ 20　　 学年度第　 学期

授课教师姓名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_职称

　周 数\_\_\_\_\_\_\_周

　讲　课　　 学时　　课堂讨论　　学时

　实验课　　 学时　 习 题 课 　 学时

　其他环节 学时

　总　计\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_学时

\_

授课专业班级\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

课程名称\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

采用教材名称\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周　次  日　期 | 周  学  时 | 其　　　中 | | | | | **教学内容摘要**  （章节名称、讲述的内容提要，实验的名称，课堂讨论的题目等） | |
| 讲  课 课课  课 | 实验课 | 习  题  课 | 课  堂  讨  论 | 其他环节 |
| 第一周  月 日  至  月 日 |  |  |  |  |  |  |  |
| 第二周  月 日  至  月 日 |  |  |  |  |  |  |  | |
| 第三周  月 日  至  月 日 |  |  |  |  |  |  |  | |
| … | … | … | … | … | … | … | …… | |
| 备 注： | 1．是否为集体备课的课程： | | | | | | | |
| 2．课程主要参考资料： | | | | | | | |

教研室主任签名：　　　　　　　　　　 二级学院（部）分管院长签名：

　　　　　　　　 年 　月 　日　　　　　　　　　　　　　　　　　 年　 月　 日

说明：

１. 本教学日历由主讲教师负责填写，于每学期开学第二周内送交教师所在二级学院（部）分管院长审定、签字。

２. 此表一式两份，任课教师自留一份，教师所在二级学院（部）存档一份。

附件6：蚌埠学院教案编写的参考格式

**6.1教案封面模板**



**教 案**

20××—20×× 学年 第 × 学期

课 程 名 称

课 程 代 码

课 程 类 型

总学时(周学时)

教 材 名 称

适用班级(专业)

授 课 教 师

所在学院（部）

**6.2 教案扉页模板**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 课程代码 |  | 周 数 周  讲 课 学时  实验课 学时  习题课 学时  课堂讨论 学时其他环节 学时  总 计 学时 |
| 任课教师 |  | 教师职称 |  |
| 授课时间 | 年 月 日 至 年 月 日 （共 周） | | |
| 课程类型 | 公共基础课（ ） 专业基础课（ ） 专业课（ ）  专业选修课（ ） 公共选修课（ ） 其 他（ ） | | |
| 本课程教学目的和要求  （以下要点供参考）  体现以下方面：要求学生理解……，掌握……基本理论、基本知识和基本技能，获得……能力，达到……目的，应用于……方面，解决……问题等等。（阅后删除） | | | | |
| 本课程教学方法  （以下要点供参考）  选择以下方面：教师讲授（ ），课堂讨论（ ），多媒体教学（ ），当堂测验（ ），实验演示（ ），网络教学（ ），翻转课堂教学（ ）……。（阅后删除）  选择其中几项，或补充其它方法。 | | | | |
| 学生创新创业精神和能力培养方法 | | | | |
| 教材选用原则和特点 | | | | |
| 考核方式 | | | | |
| 教学参考资料 | | | | |
| 对教案的分析总结  教师完成本学期教学任务后撰写，应认真总结分析教案编写的成功经验、存在的不足，为下一步教案编写积累经验。以促进教案编写更加规范、有序，提高教学水平，保证教学质量。（阅后删除） | | | | |

**6.3 教学单元教案模板**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周 次 | 第 周至第 周 | 授课时间 |  | | |
| 章 节  名 称 |  | | | | |
| 授 课  方 式 | 理论课（ ）、实验课（ ）  上 机（ ）、 其他方式（ ） | | | 教学  时数 |  |
| 教学目的  和要求 | 体现以下方面：要求学生理解……，掌握……基本理论、基本知识和基本技能，获得……能力，达到……目的，应用……方面，解决……问题等等。  （阅后删除） | | | | |
| 教 学  重 点  难 点 | 表述以下方面：  1、重点；  2、难点；  3、学生应注意的问题。  （阅后删除） | | | | |
| 创 新  创 业  教 育  内 容 | 表述：本章节（单元）拟对学生进行的创新创业教育与训练等方面的内容。（阅后删除） | | | | |
| 教 学  方 法 | 选择以下方面：教师讲授（ ），课堂讨论（ ），多媒体教学（ ），当堂测验（ ），实验演示（ ），网络教学（ ），翻转课堂教学（ ）……。  选择其中几项，或补充其它方法。 | | | | |
| 讨 论  练 习  作 业 | 1、选择讨论题（）、练习题（）、实训题（）…等方式巩固学生学习的知识。  2、安排作业见P 第 题。  3、讨论思考题。 | | | | |
| 教 学    后 记 | 总结教学中的成功经验，审视教学中的不足，研究分析教学对象（学生）的特点，积累教学经验，改革教学，为进一步开展教学做些准备。（阅后删除） | | | | |
| 教学内容要点  (可附另页) | 教案所承载的是教学的组织管理信息，讲稿（备课笔记）所承载的是知识和内容信息。因此教案中教学内容要点主要体现在教学重点、难点，侧重于教学活动的系统设计和安排。教学中对教材内容和知识体系的具体表述可在讲稿（备课笔记）中全面、详细地阐述。（阅后删除） | | | | |
| 审阅意见 | 重点审阅上述栏目，检查是否规范、完整、科学等方面。（阅后删除）  审阅人签名（盖章）： | | | | |

备注：上述栏内内容供教师编写教案时参考。

附件7：蚌埠学院电子备课笔记封面模板



**备 课 笔 记**

20××—20×× 学年 第 × 学期

课 程 名 称

总学时(周学时)

教 材 名 称

适用班级(专业)

授 课 教 师

所在学院（部）

附件8：蚌埠学院电子备课笔记扉页模板

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称（代码） |  | 授课班级 |  |
| 本学期课程教学的主要任务及要求  （以下要点供参考）  体现以下方面：要求学生理解……，掌握……基本理论、基本知识和基本技能，获得……能力，达到……目的，应用于……方面，解决……问题等等。（阅后删除） | | | |
| 本学期课程学习的重点和难点 | | | |
| 课程的考核与评价方式 | | | |
| 课程教学总结与反思  教师完成本学期课程教学任务后，应认真总结分析当前课程教学的成功经验和存在的不足，提出下一步提高课程教学质量的建议及举措等。（阅后删除） | | | |

学 期 授 课 进 度 计 划 表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **日期** | **授课章节** | **课时** | **备注** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |